

Notes

Rappels, numéros de téléphone utiles, personne référente de l'enfant, observations pendant le séjour...

Projet d'accueil en ALSH ou EAJE

Enfant/Jeune :

Lieu:

Dates :

Ces documents sont à usage uniquement de l'équipe
d'animation



Pôle Ressources Handicap 25
6b Boulevard Diderot 25000 Besançon
07-86-07-39-53 contact@prh25.fr www.prh25.fr

PENSE BÊTE INCLUSION

Un outil et des questions à se poser en équipe pour préparer l'accueil de l'enfant en situation de handicap

CADRE DE RÉFÉRENCE DE LA SITUATION D'INCLUSION	LES AUTRES ACTEURS : FAMILLE + GROUPE D'ENFANTS	
<p>Enfant : Age : _____</p> <p>Séjour : _____ Dates : _____</p> <p>Effectif du groupe :Effectif équipe d'animation :</p>	<p>Rencontre préalable avec la famille ? Communication avec la famille ? A quelle fréquence ?</p> <p>.....</p>	
L'ENFANT ET SES CARACTERISTIQUES		
<p><u>Besoin/Accompagnement dans la vie quotidienne</u></p> <p>Toilette / Habillement : _____</p>	<p>Choix de parler du handicap de l'enfant ou pas au reste du groupe d'enfant ? A quel moment ? De quelle manière ?</p> <p>.....</p>	
<p>Expression : _____</p>		
<p>Compréhension : _____</p>	<p>Que mettre en place pour prévenir la moquerie, le rejet des autres enfants ?</p> <p>.....</p>	
<p>Déplacement / Fatigabilité : _____</p>		
<p>Traitement médical / Intervention d'un professionnel de santé ? _____</p>	<p>L'équipe : quelle organisation quotidienne ? Système de référent ?</p> <p>.....</p>	
<p>Repas / Régime : _____</p>		
<p>Comportement particulier / Problème relationnel: _____</p>	EN CAS DE...	
<p><u>Envies, centre d'intérêt, goûts particuliers ?</u></p> <p>.....</p>	<p><u>Limites de l'équipe : comportements acceptables et inacceptables de l'enfant ?</u></p> <p>.....</p>	
<p><u>Ce que l'enfant sait faire ou aime faire ?</u></p> <p>.....</p>	<p><u>En cas de désorganisation ou situation d'urgence ?</u></p> <p>.....</p>	
<p><u>Les activités/sorties envisageables :</u> _____</p>		
<p><u>Les activités / sorties à exclure :</u> _____</p>	<p><u>A quel moment passe-t-on le relais et à qui ?</u></p> <p>.....</p>	
LA STRUCTURE ET LOGISTIQUE		
<p><u>Des adaptations sont-elles à envisagées pour :</u></p> <p>- la restauration, le choix des menus ? _____</p>		
<p>- l'accès aux chambres, sanitaires, aux espaces collectifs ? _____</p>	<th data-bbox="1504 1638 2914 1688">A ÉVITER AVEC L'ENFANT (ex : phobie, comportement spécifique, contre-indication...)</th>	A ÉVITER AVEC L'ENFANT (ex : phobie, comportement spécifique, contre-indication...)
<p>- l'accès / l'aménagement des espaces extérieur ? _____</p>		

Cet outil est un soutien pour l'équipe d'animation et n'a aucun caractère obligatoire. En fonction du type handicap de l'enfant, chaque question n'est pas forcément à renseigner.