

Projet d'accueil en ALSH ou EAJE & Séjours de vacances

Ensemble, vivre l'inclusion !



Ces documents sont exclusivement réservés à l'équipe d'animation



Enfant / Jeune

Lieu

Dates

3 Trois outils pour
trois étapes successives :

1 Dossier de renseignements

Connaître les caractéristiques de l'enfant liées à son handicap :
vie quotidienne, comportements, goûts, centre d'intérêts...

2 Pense-bête - Plan d'intégration

Synthétiser le dossier et préparer en équipe
l'intégration de l'enfant sur le séjour

3 Compte-rendu de séjour

Prendre du recul et mesurer l'intégration de l'enfant
(animations, activités, vie quotidienne, relations).

Document à compléter pendant le séjour et à retourner au PRH25 (Coordonnées ci-dessous).

Et aussi une **fiche technique handicap** vous apportant des éléments complémentaires et des conseils pratiques.

Ensemble, vivre l'inclusion !



CADRE DE RÉFÉRENCE DE LA SITUATION D'INCLUSION

Enfant : Âge :

Temps d'accueil : Dates :

Effectif : du groupe : de l'équipe d'anim. :

L'ENFANT ET SES CARACTÉRISTIQUES

Besoin/Accompagnement dans la vie quotidienne

Toilette / Habillement :

Expression :

Compréhension :

Déplacement / Fatigabilité :

Traitement médical / Intervention d'un professionnel de santé ?

Repas / Régime :

Comportement particulier / Problème relationnel:

Envies, centres d'intérêt, goûts particuliers ?

Ce que l'enfant sait faire ou aime faire ?

Les activités/sorties envisageables :

Les activités / sorties à exclure :

LA STRUCTURE ET LOGISTIQUE

Des adaptations sont-elles à envisagées pour :

- la restauration, le choix des menus ?
- l'accès aux sanitaires, aux espaces collectifs ?
- l'accès / l'aménagement des espaces extérieur ?

LES AUTRES ACTEURS : FAMILLE + GROUPE D'ENFANTS

Rencontre préalable avec la famille ? Communication avec la famille ? À quelle fréquence ?

Choix de parler du handicap de l'enfant ou pas au reste du groupe d'enfant ? À quel moment ? De quelle manière ?

Que mettre en place pour prévenir la moquerie, le rejet des autres enfants ?

L'équipe : quelle organisation quotidienne ? Système de référent ?

EN CAS DE...

Limites de l'équipe : comportements acceptables et inacceptables de l'enfant ?

En cas de désorganisation ou situation d'urgence ?

À quel moment passe-t-on le relais et à qui ?

À ÉVITER AVEC L'ENFANT

(ex : phobie, comportement spécifique, contre-indication...)